

**ЧОУ ДО «ЕВРОПЕЙСКАЯ ШКОЛА КОРРЕСПОНДЕНТСКОГО  
ОБУЧЕНИЯ»**

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом ЧОУ ДО «ЕШКО»  
от 26 декабря 2023 г. № 16

**Принята**  
решением УМС ЧОУ ДО «ЕШКО»  
Протокол № 4 от 18 декабря 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**онлайн-курса**  
**«Чешский для начинающих»**  
**(уровень А2)**

Направленность: социально-гуманитарная.

Курс разработан Европейской школой корреспондентского обучения.

**Белгород, 2024**

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Цели образовательного процесса**

Программа онлайн-курса «Чешский для начинающих» (уровень A2) является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, направленной на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся, осваивающих чешский язык для общепрактических и культурных целей.

Основные задачи курса: расширение кругозора и эрудиции обучающихся, формирование уверенных базовых навыков повседневного общения на чешском языке.

Курс носит коммуникативно-ориентированный характер, охватывает наиболее употребительную лексику, базовый грамматический материал, дает возможность сформировать и закрепить базовые навыки чтения, аудирования, говорения и письма.

Курс может быть использован в ходе самостоятельной подготовки к сдаче сертификационного экзамена уровня A2 (система CEFR) в международном тестовом центре.

### **1.2. Рекомендуемый образовательный уровень**

Курс предназначен для обучения взрослых. Может применяться для обучения детей в возрасте от 15 лет и старше. Для обучения на курсе «Чешский для начинающих» (уровень A2) необходим исходный запас знаний и навыков, предполагающий умение ориентироваться в простейших грамматических правилах и коммуникативных ситуациях, либо освоение программы курса «Чешский для начинающих» (уровень A1).

### **1.3. Язык, на котором осуществляется обучение: русский.**

### **1.4. Форма обучения на курсе: заочная.**

### **1.5. Формат учебных материалов курса: электронный (мультимедийные онлайн-уроки).**

### **1.6. Программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:**

В Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам, позволяющим в режиме онлайн изучать и отрабатывать учебные материалы уроков, выполнять и предоставлять на проверку домашние работы с целью текущего контроля знаний и взаимодействия с личным преподавателем, проходить промежуточную аттестацию и заочное письменное экзаменационное тестирование онлайн для получения Свидетельства ЕШКО.

### **1.7. Минимальные системные требования к оборудованию при реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:**

Системные требования для персонального компьютера (PC/Mac):

- браузер с поддержкой HTML5;
- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);
- Adobe Reader;
- минимальный размер экрана 1024x768.

Системные требования для персонального планшетного компьютера (Android/iOS):

- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);
- система: Andriod 4.2 и новее/iOS 7 и новее;
- минимальный размер экрана 7 дюймов.

**1.8. Нормативный срок освоения программы курса с учетом прохождения итоговой аттестации (сдачи письменного заочного итогового экзамена):**

- 12 месяцев в нормальном темпе обучения (освоение одного учебного модуля в месяц);

**1.9. Общий объем учебной работы:** 164 часа. Включает изучение учебных материалов курса, выполнение практических заданий и домашних работ (160 часов) + выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста (нормативное время – 4 часа).

**1.10. Рекомендуемое время изучения одного учебного модуля, включающего 2 онлайн-урока:** 16 часов в месяц / 4 часа в неделю / не менее 30 минут в день.

**1.11. Учебно-методическое обеспечение**

**• Информационно-ознакомительные материалы в свободном доступе на интернет-сайте ЕШКО:**

- *Вступительный тест* позволяет самостоятельно оценить имеющиеся базовые знания и принять решение о выборе уровня онлайн-курса «Чешский для начинающих» (уровень А1) или «Чешский для начинающих» (уровень А2). Предлагается в электронной интерактивной версии.
- *Программа курса (содержание).*
- *Демоверсия онлайн-урока 21.* На примере лексического и грамматического материала онлайн-урока 21 дает представление о содержании и структуре онлайн-курса, разработанного на основе современных компьютерных технологий. Позволяет ознакомиться с возможностями практического освоения языка в интерактивном режиме.
- *Краткая методическая информация.*

**• Учебные материалы в рамках программного комплекта курса:**

- 1) *Письмо старшего преподавателя.* Включает методические рекомендации и разъяснения, касающиеся основных этапов организации учебного процесса. Высылается по электронной почте в качестве вложения к информационному письму о предоставлении доступа к онлайн-курсу.

**В Личном кабинете на сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к следующим учебно-методическим материалам:**

- 2) *Онлайн-уроки курса 21-40 (общее количество учебных модулей: 10 / онлайн-уроков: 20 – по 2 урока в каждом модуле).* Онлайн-уроки позволяют работать над грамматическим и лексическим материалом в интерактивном режиме с использованием возможностей современных информационных обучающих технологий. Содержат упражнения-тренинги на за-

крепление и развитие языковых навыков, методические рекомендации, ключи к упражнениям, справочный грамматический материал, поурочный словарь, тест для самоконтроля к 2-м урокам.

3) *Домашние задания* (*общее количество: 20*). Доступ для выполнения в режиме онлайн в Личном кабинете в разделе «Домашние работы и итоговый тест».

4) *Поурочные тренировочные интерактивные мини-упражнения (Study Apps)* для выполнения в режиме онлайн на сайте ЕШКО (*общее количество: 20*). Содержат 5 типов заданий, направленных на активную отработку языковых навыков и текущий самоконтроль полученных знаний.

5) *Итоговый экзаменационный тест для получения Свидетельства ЕШКО*. Построен на материале всего курса, включает теоретическую и практическую части. Допуск к экзаменационному тестированию предоставляется в соответствии с условиями обучения.

## **1.12. Дополнительное учебно-методическое обеспечение**

Обучающимся предоставляется возможность доступа к бесплатным дополнительным образовательным услугам и ресурсам ЕШКО (вебинарам/архиву видеозаписей, Skype-консультациям и т.д.), предлагаемым к использованию посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## **1.13. Особенности методической структуры уроков**

Учебный модуль состоит из двух *онлайн-уроков*, имеющих единую структуру. Доступ к онлайн-урокам обучающийся получает в Личном кабинете на сайте ЕШКО.

Каждый онлайн-урок начинается с указания *целей и задач*, которые должны быть реализованы в результате его освоения. По мере изучения материала обучающиеся контролируют достигнутые успехи.

В начале каждого онлайн-урока предлагается *лексический материал*, после чего изучаются *новые грамматические правила, структуры*, которые сразу же закрепляются в упражнениях.

Следующий раздел онлайн-урока направлен на *развитие навыков речевого общения*. Данный раздел включает новую лексику с упражнениями на ее употребление в соответствующем контексте, упражнения на аудирование, чтение, говорение и письмо.

Учебный модуль завершается *тестом для самоконтроля* по материалам двух онлайн-уроков, а также содержит *обобщающий грамматический материал*. Все учебные модули включают *словарь* изученных в двух онлайн-уроках новых слов и руководство пользователя - *помощь*.

Лексический и грамматический материал курса, реализованный с использованием современных компьютерных технологий, позволяет обучающемуся активно тренировать языковые навыки в интерактивном режиме и оценивать эффективность работы над уроками с помощью *ключей к упражнениям и автоматической проверки*.

Представленные в курсе упражнения сопровождаются видеофрагментами, аудиозаписями, анимацией. Учебный материал изложен с использованием большого количества цветных иллюстраций (фотографий, рисунков, таблиц), ориентированных на разные каналы восприятия.

Онлайн-уроки отличаются *интенсивной подачей как лексического, так и грамматического материала*, многочисленные диалоги предусматривают различные модели индивидуальной работы, благодаря чему эффект «погружения в языковую среду» усилен многократно.

В онлайн-курсе *интенсифицирован процесс развития навыков аудирования*, упражнения сопровождаются аудиозаписями и предполагают выполнение заданий имитационного, подстановочного, трансформационного характера, которые обеспечивают усвоение особенностей чешского произношения, интенсификацию развития навыков аудирования аутентичной чешской речи и тренировку интонационных структур.

Работать с онлайн-курсом обучающийся может как на стационарном компьютере, так и на планшете или смартфоне.

#### **1.14. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

*Знания и навыки, которые позволяет приобрести данный курс, приближены к компетенциям уровня A2 Общеевропейской системы оценки уровней владения иностранным языком (CEFR).*

**ЗНАТЬ:**

- знать базовый словарь наиболее употребительных слов и выражений, представленных в курсе, а также основные грамматические категории и структуры;

**УМЕТЬ:**

- запросить информацию и осуществить обмен информацией в устной и письменной (монологической и диалогической) формах в пределах изученных тем (например: город, транспорт, покупки, занятия, профессия, путешествия, достопримечательности и т.д.), опираясь на наиболее употребительные разговорные формулы и клише (приветствие, знакомство, приглашение, привлечение внимания, выражение благодарности, просьбы, извинения и т.д.);

**ВЛАДЕТЬ**

- навыками восприятия чешской речи на слух и понимать знакомые фразы и выражения, связанные с основными сферами жизни и ситуациями повседневного общения.

#### **1.15. Форма и способ организации текущего контроля успеваемости**

Качество усвоения учебного материала контролируется преподавателем поурочно путем проверки домашних работ, выполненных обучающимися. Домашние работы предоставляются на проверку в режиме онлайн. Оцениваются по пятибалльной шкале. Общее количество домашних работ, предусмотренных программой курса – 20.

Обучающемуся предоставляется также дополнительная возможность самоконтроля полученных знаний посредством выполнения на сайте ЕШКО поурочных тренировочных интерактивных мини-упражнений с ключами (Study Apps).

### **1.16. Промежуточная аттестация**

Проводится по результатам выполнения всех домашних работ, предусмотренных программой курса, по критерию «аттестован»/«неаттестован».

Обучающийся считается аттестованным, если минимальное значение среднего балла по результатам выполнения всех домашних работ курса, предусмотренных программой, соответствует оценке 3 (удовлетворительно).

Допуск к сдаче письменного заочного экзамена осуществляется на основании удовлетворительного результата промежуточной аттестации.

### **1.17. Форма итоговой аттестации**

Обучение на курсе завершается обязательной итоговой аттестацией в форме письменного заочного экзамена (тестирования).

Сдача итогового экзамена входит в нормативный срок освоения программы курса. Срок прохождения итоговой аттестации составляет не более 2-х месяцев.

Задания письменного заочного итогового экзамена предоставляются обучающемуся в виде итогового экзаменационного теста, охватывающего программу всего курса и включающего 2 части. Теоретическая часть экзаменационного теста содержит 40 тестовых заданий (multiple choice), практическая часть – задание на подготовку связного письменного текста-рассуждения на заданную тему. По результатам выполнения теоретической и практической частей экзаменационного теста выставляется общая итоговая оценка.

Выпускникам, имеющим удовлетворительный результат итоговой аттестации, выдается Свидетельство ЕШКО, подтверждающее обучение на курсе, его окончание и успешную сдачу письменного заочного итогового экзамена с указанием полученной оценки и общего количества учебных часов.

## 2. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| №  | Наименование тем   | Кол-во онлайн-уроков, включающих аудио-материалы<br>(№№ уроков) | Кол-во домашних работ | Объем самостоятельной работы в часах |                    |
|----|--|---|-----------------------|--------------------------------------|--------------------|
|    |  |   |                       | теоретическая часть                  | практическая часть |
| 1. | <b>Лексика:</b> профессии; школа, учеба; отпуск, каникулы.<br><b>Грамматика:</b> склонение существительных среднего рода <b>město, moře, stavení</b> и <b>kuře</b> ; склонение отклоняющихся существительных <b>oko</b> и <b>uchو</b> ; склонение существительных среднего рода <b>drama</b> и <b>muzeum</b> .   | 2<br>(21-22)  | 2                     | 5                                    | 11                 |
| 2. | <b>Лексика:</b> меню ресторана, кафе, паба; завтрак, обед, ужин; телефонный разговор; часы; деньги, цены.<br><b>Грамматика:</b> спряжение неправильных глаголов <b>jít</b> и <b>snít</b> ; количественные числительные (30–1000); порядковые числительные (1–20); обозначение времени.   | 2<br>(23-24)  | 2                     | 5                                    | 11                 |
| 3. | <b>Лексика:</b> визиты и приемы; приглашение в гости или на прием; поздравления по случаю дня рождения, именин, бракосочетания; извинения.<br><b>Грамматика:</b> склонение количественных числительных <b>dva, dvě, dvě</b> и <b>tři, čtyři</b> ; сослагательное наклонение; отличительные особенности разговорной речи; предложения с союзом <b>aby</b> . | 2<br>(25-26)  | 2                     | 5                                    | 11                 |
| 4. | <b>Лексика:</b> дни недели; план дня и недели; рождественские праздники; Новый год ( <b>Silvestr</b> ).<br><b>Грамматика:</b> склонение количественных числительных; склонение указательных местоимений <b>ten, ta</b> и <b>to</b> ; числительные в сочетании с существительными; обозначение даты; отличительные особенности разговорной речи.            | 2<br>(27-28)  | 2                     | 5                                    | 11                 |
| 5. | <b>Лексика:</b> здоровье; болезни; прием у врача; аптека.<br><b>Грамматика:</b> склонение притяжательных прилагательных <b>otcív, otcova, otcovo</b> ; степени сравнения прилагательных.   | 2<br>(29-30)  | 2                     | 5                                    | 11                 |
| 6. | <b>Лексика:</b> путешествия; пешие прогулки; поход; ориентация на местности; гостиница, кемпинг; формулы вежливости.<br><b>Грамматика:</b> склонение притяжательных прилагательных <b>matčin, matčina, matčino</b> ; склонение личных местоимений <b>my, vy</b> ; аббревиатуры и акронимы.   | 2<br>(31-32)  | 2                     | 5                                    | 11                 |

|   |   |              |    |    |                   |
|---|---|--------------|----|----|-------------------|
| 7.  | <b>Лексика:</b> автопутешествия; автосервис; дорожные знаки; как спросить и указать дорогу.<br><b>Грамматика:</b> склонение притяжательных местоимений <i>můj, má / moje, mé / moje</i> ; степени сравнения наречий; супплетивные формы сравнительной степени.  | 2<br>(33-34) | 2  | 5  | 11                |
| 8.  | <b>Лексика:</b> путешествие на общественном транспорте; страны, национальности.<br><b>Грамматика:</b> склонение притяжательных местоимений <i>tvůj, tvá / tvoje, tvé / tvoje</i> ; склонение относительных местоимений; склонение собирательственно-видовых и кратких числительных; частицы и междометия.   | 2<br>(35-36) | 2  | 5  | 11                |
| 9.  | <b>Лексика:</b> история, культура, география и экономика Чехии (достопримечательности в списке UNESCO, информационные пункты, сувениры и подарки, государственные праздники).<br><b>Грамматика:</b> склонение личных местоимений <b>on, ona, ono</b> ; склонение вопросительных и неопределенных местоимений; склонение порядковых числительных; правила пунктуации.  | 2<br>(37-38) | 2  | 5  | 11                |
| 10.   | <b>Лексика:</b> история, культура, география и экономика Чехии (достопримечательности в списке UNESCO, информационные пункты, сувениры и подарки, государственные праздники).<br><b>Грамматика:</b> склонение притяжательных местоимений <b>náš, naše, naše</b> ; склонение личных местоимений <b>oni, ony, ona</b> ; значение основных префиксов и суффиксов; правописание имен, фамилий и названий с большой буквы. | 2<br>(39-40) | 2  | 5  | 11                |
| <b>Итого:</b>   |   | 20           | 20 | 50 | 110               |
| <b>Выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста</b> |   |              |    |    | 4                 |
|   |   |              |    |    | <b>ИТОГО: 164</b> |

### **3. УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

#### **3.1. График предоставления учебных материалов онлайн-курса:**

- обучающийся получает доступ к полному комплекту учебных материалов курса в Личном кабинете на сайте ЕШКО для работы в режиме онлайн.

#### **3.2. Нормативный срок обучения:**

- **12 месяцев – в нормальном темпе обучения (освоение одного учебного модуля в месяц - 1/1)**

| Месяц обучения       | Кол-во учебных модулей (№№ онлайн-уроков)  | Объем учебной работы в часах |
|----------------------|--|------------------------------|
| 1 месяц              | 1 (онлайн-уроки 21-22)   | 16                           |
| 2 месяц              | 1 (онлайн-уроки 23-24)   | 16                           |
| 3 месяц              | 1 (онлайн-уроки 25-26)   | 16                           |
| 4 месяц              | 1 (онлайн-уроки 27-28)   | 16                           |
| 5 месяц              | 1 (онлайн-уроки 29-30)   | 16                           |
| 6 месяц              | 1 (онлайн-уроки 31-32)   | 16                           |
| 7 месяц              | 1 (онлайн-уроки 33-34)   | 16                           |
| 8 месяц              | 1 (онлайн-уроки 35-36)   | 16                           |
| 9 месяц              | 1 (онлайн-уроки 37-38)   | 16                           |
| 10 месяц             | 1 (онлайн-уроки 39-40)   | 16                           |
| 11 месяц<br>12 месяц | итоговая аттестация<br>(доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО) | 4                            |
| <b>ИТОГО:</b>        | <b>10 учебных модулей (20 онлайн-уроков)</b>   | <b>164</b>                   |

#### **4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА И ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ**

##### **Двуязычные словари**

- 4.1. Чешско-русский и русско-чешский словарь / Cesko-rusky a rusko-cesky slovník. – M.: Филоматис, Омега-Л, 2014. – 832 с.

##### **Книги для домашнего чтения**

- 4.2. Сыркова И. Чешский язык от А до Z. Вводный фонетико-грамматический курс (+ CD). – М.: Восточная книга, 2018. – 256 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
- 4.3. Чапек К. Чешский с Карелом Чапеком. Рассказы из одного кармана / Karel Capek. Povidky z jedne kapsy. – М.: ИД ВКН, 2022. – Цифровая книга.